



ÉCOLE  
MARTIN  
BÉLANGER

## Valeur : Effort

### RÈGLE

Je m'engage activement dans mes apprentissages et mes activités.

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- ▶ Je respecte les délais et les échéanciers.
- ▶ J'ai le matériel nécessaire à mes apprentissages et à mes activités.
- ▶ Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.
- ▶ Je persévère malgré les difficultés rencontrées.
- ▶ Je maximise le temps qui m'est accordé.
- ▶ J'utilise les moyens et le matériel mis à ma disposition pour réaliser ma tâche et atteindre mes buts.
- ▶ Je fais des efforts constants et j'adopte une attitude positive.



### RAISONS D'ÊTRE

- ▶ *Ainsi, j'apprends, je m'améliore et je favorise mes réussites.*
- ▶ *Ainsi, j'apprends à devenir un élève responsable.*



## Valeur : Respect

### RÈGLES

Je me *respecte*. Je *respecte* les autres en paroles et en gestes.

Je *respecte* mon environnement.

### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- ▶ J'ai une bonne hygiène.
- ▶ Je porte des vêtements qui répondent à des critères de décence, d'hygiène et de propreté, adaptés selon les activités et les saisons.
- ▶ Je m'exprime avec calme et je suis à l'écoute de l'autre.
- ▶ Je suis silencieux lors des déplacements pendant les heures de classe.
- ▶ Je règle mes conflits pacifiquement.
- ▶ Je prends soin du matériel et des lieux.
- ▶ Lors des rassemblements, je respecte le signal du silence en levant la main.

### RAISONS D'ÊTRE

- ▶ Ainsi, j'apprends à me faire des amis, à respecter les autres et à vivre ensemble.
- ▶ Ainsi, je participe à créer un milieu de vie agréable, harmonieux où il fait bon vivre



## Valeur : Sécurité

### RÈGLE

J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.



### COMPORTEMENTS ATTENDUS

- ▶ À l'extérieur de l'école, je circule sur les trottoirs et dans les corridors scolaires.
- ▶ Je me rends à l'endroit et à l'heure prévus pour les activités.
- ▶ Je marche lors des déplacements.
- ▶ J'utilise les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés.
- ▶ J'apporte le matériel requis et permis par le personnel de l'école.

### RAISON D'ÊTRE

- ▶ Ainsi, j'apprends à suivre les règles de sécurité pour me protéger et protéger les autres.